





Рассмотрено
Руководитель МО
классных руководителей
 /Донскова С.А./
Протокол № 1
от «08» 08 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Большафанасовская СОШ»
НМР РТ
 /Н.В.Кочнева/
от «08» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Большафанасовская
СОШ» НМР РТ
 /Е.Г.Фалина /
Приказ № 0518
от «08» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

с. Большое Афанасово, 2022 год
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации деятельности	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	
				теори и	практ ики
Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Слушание учителя Слушание и анализ докладов соклассников Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе Выполнение упражнений по разграничению понятий Систематизация	4	4

	Е. Пермяк. Четыре брата.				
Математическая грамотность	<p>Про курочку рябу, золотые и простые яйца.</p> <p>Про козу, козлят и капусту.</p> <p>Про петушка и жерновцы.</p> <p>Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.</p> <p>Про наливные яблочки.</p> <p>Про Машу и трех медведей.</p> <p>Про старика, старуху, волка и лисичку.</p> <p>Про медведя, лису и мишкин мед.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	<p>Сбор и сортировка коллекционных материалов</p> <p>Сборка электроцепей</p> <p>Использование измерительных приборов</p> <p>Постановка опытов</p> <p>Выполнение лабораторных и практических работ</p> <p>Сборка приборов и конструкций</p> <p>Диагностика и устранение неисправностей приборов</p> <p>Усовершенствование приборов</p> <p>Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных</p>	4	4
Финансовая грамотность	<p>За покупками.</p> <p>Находчивый колобок.</p> <p>День рождения мухи-цокотухи.</p> <p>Буратино и карманные деньги.</p> <p>Кот Василий продает молоко.</p> <p>Лесной банк.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p>	<p>Просмотр познавательных фильмов</p> <p>Анализ таблиц, графиков, схем</p> <p>Поиск объяснения наблюдаемым событиям</p> <p>Определение свойств приборов по чертежам и</p>	4	4

	<p>Как мужик и медведь прибыль делили.</p> <p>Как мужик золото менял.</p>	<p>Практические упражнения</p>	<p>моделям Анализ возникающих проблемных ситуаций</p>		
<p>Естественно-научная грамотность</p>	<p>Как Иванушка хотел попить водицы.</p> <p>Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.</p> <p>Про репку и другие корнеплоды.</p> <p>Плывет, плывет кораблик.</p> <p>Про Снегурочку и превращения воды.</p> <p>Как делили апельсин.</p> <p>Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.</p> <p>Иванова соль.</p> <p>В. Сутеев. Яблоко.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	<p>Отбор материала из нескольких источников Написание докладов, рефератов Вывод формул Доказательство, анализ формул и теорем Программирование</p>	4	5

Содержание программы 2 класс (34 ч)

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации деятельности	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	
				теори и	пра кти ки
Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Слушание учителя Слушание и анализ докладов соклассников Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе Выполнение упражнений по разграничению понятий Систематизация	4	4
Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство.	Библиотечные уроки;	Сбор и сортировка коллекционных материалов Сборка электроцепей	4	4

	<p>Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.</p>	<p>Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Использование измерительных приборов Постановка опытов Выполнение лабораторных и практических работ Сборка приборов и конструкций Диагностика и устранение неисправностей приборов Усовершенствование приборов Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных</p>		
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Просмотр познавательных фильмов Анализ таблиц, графиков, схем Поиск объяснения наблюдаемым событиям Определение свойств приборов по чертежам и моделям Анализ возникающих проблемных ситуаций</p>	4	4

	Встреча друзей.				
Естественно- научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Отбор материала из нескольких источников Написание докладов, рефератов Вывод формул Доказательство, анализ формул и теорем Программирование	4	5

Содержание программы 3 класс (34 ч)

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации деятельности	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	
				теори и	пра кти ки
Читательская грамотность	<p>Про дождевого червяка.</p> <p>Кальций.</p> <p>Сколько весит облако?</p> <p>Хлеб, всему голова.</p> <p>Про мел.</p> <p>Про мыло.</p> <p>История свечи.</p> <p>Магнит.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	<p>Слушание учителя Слушание и анализ докладов соклассников</p> <p>Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе Выполнение упражнений по разграничению понятий Систематизация</p>	4	4
Математическая грамотность	<p>Дождевые черви.</p> <p>Полезный кальций.</p> <p>Про облака.</p> <p>Про хлеб и дрожжи.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p>	<p>Сбор и сортировка коллекционных материалов Сборка электроцепей</p> <p>Использование измерительных приборов Постановка опытов</p>	4	4

	<p>Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.</p>	<p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Выполнение лабораторных и практических работ Сборка приборов и конструкций Диагностика и устранение неисправностей приборов Усовершенствование приборов Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных</p>		
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Просмотр познавательных фильмов Анализ таблиц, графиков, схем Поиск объяснения наблюдаемым событиям Определение свойств приборов по чертежам и моделям Анализ возникающих проблемных ситуаций</p>	4	4

	Как сэкономить семейные деньги?				
Естественно- научная грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Отбор материала из нескольких источников Написание докладов, рефератов Вывод формул Доказательство, анализ формул и теорем Программирование	4	5

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации деятельности	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	
				теори и	пра кти ки
Читательская грамотность	<p>Старинная женская одежда.</p> <p>Старинные женские головные уборы.</p> <p>Старинная мужская одежда и головные уборы.</p> <p>Жилище крестьянской семьи на Руси.</p> <p>Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.</p> <p>История посуды на Руси.</p> <p>Какие деньги были раньше в России</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	<p>Слушание учителя Слушание и анализ докладов соклассников</p> <p>Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе Выполнение упражнений по разграничению понятий Систематизация</p>	4	4

Математическая грамотность	<p>В бассейне.</p> <p>Делаем ремонт.</p> <p>Праздничный торт.</p> <p>Обустроиваем участок.</p> <p>Поход в кино.</p> <p>Отправляемся в путешествие.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	<p>Сбор и сортировка коллекционных материалов Сборка электроцепей</p> <p>Использование измерительных приборов Постановка опытов</p> <p>Выполнение лабораторных и практических работ Сборка приборов и конструкций</p> <p>Диагностика и устранение неисправностей приборов</p> <p>Усовершенствование приборов</p> <p>Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных</p>	4	4
Финансовая грамотность	<p>Потребительская корзина.</p> <p>Прожиточный минимум.</p> <p>Инфляция.</p> <p>Распродажи, скидки, бонусы.</p> <p>Благотворительность.</p> <p>Страхование.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	<p>Просмотр познавательных фильмов</p> <p>Анализ таблиц, графиков, схем</p> <p>Поиск объяснения наблюдаемым событиям Определение свойств приборов по чертежам и моделям</p> <p>Анализ возникающих проблемных ситуаций</p>	4	4

<p>Естественно- научная грамотность</p>	<p>Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Отбор материала из нескольких источников Написание докладов, рефератов Вывод формул Доказательство, анализ формул и теорем Программирование</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
---	--	--	--	----------	----------

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
10.	Про козу, козлят и капусту.	1
11.	Про петушка и жерновцы.	1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
13.	Про наливные яблочки.	1
14.	Про Машу и трех медведей.	1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
17.	За покупками.	1

18.	Находчивый колобок.	1
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1
20.	Буратино и карманные деньги.	1
21.	Кот Василий продает молоко.	1
22.	Лесной банк.	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1
24.	Как мужик золото менял.	1
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1
28.	Плывет, плывет кораблик.	1
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1
30.	Как делили апельсин.	1
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32.	Иванова соль.	1
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.	Про беличьи запасы.	1
3.	Беличьи деньги.	1
4.	Про белочку и погоду.	1
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
6.	Медвежье потомство.	1
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
8.	Лесные сладкоежки.	1
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1
10.	Про зайчат и зайчиху.	1
11.	Банковская карта.	1
12.	Про зайчишку и овощи.	1
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1
14.	Лисьи забавы.	1
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1
16.	Лисьи норы.	1
17.	Обыкновенные кроты.	1

18.	Про крота.	1
19.	Про кредиты.	1
20.	Корень часть растения.	1
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
22.	Про ежа.	1
23.	Про вклады.	1
24.	Занимательные особенности яблока.	1
25.	Полевой хомяк.	1
26.	Про полевого хомяка.	1
27.	Ловушки для денег.	1
28.	Про хомяка и его запасы.	1
29.	Про бобров.	1
30.	Бобры строители.	1
31.	Такие разные деньги.	1
32.	Материал для плотин.	1
33.	Позвоночные животные.	1
34.	Встреча друзей.	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Про дождевого червяка.	1
2.	Кальций.	1
3.	Сколько весит облако?	1
4.	Хлеб, всему голова.	1
5.	Про мел.	1
6.	Про мыло.	1
7.	История свечи.	1
8.	Магнит.	1
9.	Дождевые черви.	1
10.	Полезный кальций.	1
11.	Про облака.	1
12.	Про хлеб и дрожжи.	1
13.	Интересное вещество мел.	1
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
15.	Про свечи.	1
16.	Волшебный Магнит.	1

17.	Проверь себя.	1
18.	Что такое «бюджет»?	1
19.	Семейный бюджет.	1
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1
26.	Расходы и доходы бюджета.	1
27.	Планируем семейный бюджет.	1
28.	Подсчитываем семейный доход.	1
29.	Пенсии и пособия.	1
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
31.	Подсчитываем расходы.	1
32.	Расходы на обязательные платежи.	1
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
34.	Проверь себя.	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Старинная женская одежда.	1
2.	Старинные женские головные уборы.	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2
6.	История посуды на Руси.	1
7.	Какие деньги были раньше в России	1
8.	Томат.	1
9.	Болгарский перец.	1
10.	Картофель.	1
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
12.	Лук.	1
13.	Капуста.	1
14.	Горох.	1
15.	Грибы.	1
16.	Творческая работа.	1
17.	Потребительская корзина.	2

18.	Прожиточный минимум.	1
19.	Инфляция.	1
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2
21.	Благотворительность.	1
22.	Страхование.	1
23.	В бассейне.	1
24.	Делаем ремонт.	2
25.	Праздничный торт.	1
26.	Обустроиваем участок.	1
27.	Поход в кино.	2
28.	Отправляемся в путешествие.	1
29.	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1
	Итого:	34